

**План мероприятий,  
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
БОУ «Березовская СОШ», на 2023-2024 учебный год**

| № п/п  | Содержание мероприятия/направления  | Срок проведения                | Ответственные              | Планируемый результат  |
|--|---|--------------------------------|----------------------------|--|
| <b>1. Организационно – управленческая деятельность</b> |   |                                |                            |  |
| 1.1  | Разработка и утверждение приказа о:<br>- назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников в новом учебном году;<br>- школьной координационной рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее - координационная рабочая группа) | сентябрь 2023 г                | Акимова Н.А                | Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне школы |
| 1.2  | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  | сентябрь 2023 года             | Акимова Н.А<br>Аксенов А.В | Наличие разработанных и утвержденных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.   |
| 1.3  | Организация разработки и внедрения программ профилактики учебной неуспешности обучающихся   | январь-март 2024 учебного года | Гудриянова О.А.            | Наличие программ профилактики учебной неуспешности обучающихся   |

|     |  |                                   |                       |  |
|-----|--|-----------------------------------|-----------------------|--|
| 1.4 | Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий  | В течении года                    | Аксенов А.В.          | Наличие программ в части формирования и развития функциональной грамотности  |
| 1.5 | Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году  | В течение 2023-2024 учебного года | Аксенов А.В.          | Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8-9 классов БОУ «Березовская СОШ»  |
| 1.6 | Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2023/2024 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности) | В течение 2023-2024 учебного года | Аксенов А.В.          | Наличие актуальной информационной базы данных учителей БОУ «Березовская СОШ», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов                        |
| 1.7 | Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО  | В течение 2023/2024 учебного года | руководители МО       | Формирование общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности |
| 1.8 | Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся                  | В течение 2023/2024 учебного года | классные руководители | Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся   |
| 1.9 | Проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.   | В течение 2023/2024 учебного года | Аксенов А.В.          | Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана<br>Корректировка данного плана. Оценка эффективности принятых управленческих   |

|   |   |                                   |  |  |
|---|---|-----------------------------------|--|--|
|   |   |                                   |  | решений.   |
| <b>2. Работа с педагогическими работниками</b>  |   |                                   |  |  |
| <b>2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b>                                 |   |                                   |  |  |
| 2.1.1   | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  | По графику БОУ ДПО "ИРООО"        | Горн Е.А   | Повышение квалификации педагогических работников по ДПП                  |
| 2.1.2.  | Организация участия в диагностике готовности педагогических работников к работе по формированию и оценке функционально грамотности обучающихся  | в течении года                    | Горн Е.А   | Организация адресной работы по выявленным затруднениям                   |
| <b>2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности</b> |   |                                   |  |  |
| 2.2.1   | Участие в методических семинарах для школьных координаторов по теме "Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников"  | февраль, июнь<br>ноябрь           | Горн Е.А   | Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2   | Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся  | В течение 2023/2024 учебного года | Горн Е.А   | Наличие скорректированных ИППР и их реализация                           |
| 2.2.3   | Участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности:<br>– «Финансовая грамотность: формула успеха»;<br>– «Время для creatime»;<br>– «Читательская грамотность –ключевая компетенция школьника»;<br>– «Путь к успеху начинается математической грамотности»;<br>– «Формируем global competence»;<br>Естественнонаучная грамотность: формирование и оценка» | В течение 2023-2024 учебного года | Центр развития образования<br><br>«Гимназия №1»<br><br>«СОШ №4»<br><br>«Лицей»<br><br>«СОШ №4» | Использование лучших практик по формированию функциональной грамотности  |
| 2.2.4   | Организация педагогического наставничества по вопросам  | В течение                         | администрация  | Повышение профессионального  |

|       |   |                                   |                 |  |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------|--|
|       | формирования функциональной грамотности обучающихся (по форме «учитель – учитель»)  | года                              |                 | потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды   |
| 2.2.5 | Организация участия в еженедельных методических вебинарах/семинарах-совещаниях, проводимых БОУ ДПО "ИРООО"  | В течение 2023/2024 года          | Горн Е.А        | Информационно методическое сопровождение педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.2.6 | Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО   | В течение 2023/2024 учебного года | Руководители МО | Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности |
| 2.2.7 | Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по видам формирования функциональной грамотности   | В течение 2023/2025 учебного года | Володева Т.О    | Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности.<br><br>Реализация программ в ОО  |
| 2.2.8 | Использование в практике методических пособий и рекомендаций БОУ ДПО "ИРООО":<br>–"Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию";<br>–"Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию";<br>–"Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию";<br>–"Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию";<br>–"Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию"; | В течение 2023/2024 учебного года | Педагоги школы  | Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях,<br><br>распространение лучших практик  |

|                                 |   |                             |   |  |
|---------------------------------|---|-----------------------------|---|--|
|                                 | –"Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию"  |                             |   |  |
| <b>3. Работа с обучающимися</b> |   |                             |   |  |
| 3.1                             | Внедрение и использование в образовательном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности, в т.ч.<br><a href="https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents">https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents</a>  | В течении года              | Учителя-предметники 1–9 классов         | Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности и внеурочной, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, мониторингам, диагностическим работам |
| 3.2                             | Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции) | февраль-март 2024           | Нагуманова А.Ш                          | Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций.   |
| 3.3                             | Организация участия обучающихся 9-х классов в региональном мониторинге уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 9-х классов   | по графику                  | Нагуманова А.Ш                          | Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций.   |
| 3.4                             | Организация участия в проведении Международного Дня единых действий «Глобальная компетентность - диалог с миром» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  | По графику БОУ ДПО «ИРОО»   | Нагуманова А.Ш                          | Формирование глобальной компетентности обучающихся   |
| 3.5                             | Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на портале РЭШ по всем видам функциональной грамотности (еженельно)  | В течение 2023-2024         | классные руководители 5 – 9 классов     | 100 % охват обучающихся  |
| 3.6                             | Проведение Дней единых действий «Функциональная грамотность: решение заданий банка РЭШ»   | октябрь 2023<br>апрель 2024 | Нагуманова А.Ш<br>классные руководители | 100 % охват обучающихся  |

|      |   |                           |                                     |  |
|------|---|---------------------------|-------------------------------------|--|
| 3.7  | Участие в мероприятиях среди обучающихся 3 – 9 классов по формированию функциональной грамотности:<br>- Муниципальный этап IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов;<br>VIII Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 - 9 классов |                           | Нагуманова А.Ш<br>Гудрянова О.А     | Активное участие обучающихся в мероприятиях                                      |
| 3.8  | Участие в муниципальной интеллектуальной игре по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (для обучающихся 2 – 4 классов)  | декабрь 2023 года         | Классные руководители 2 – 4 классов | Активное участие обучающихся в мероприятии                                       |
| 3.9  | Организация работы с обучающимися 7 класса по решению заданий, направленных на выявление креативного мышления (еженедельное решение заданий на портале РЭШ, разбор заданий, выстраивание учебных ситуаций, направленных на формирование креативного мышления обучающихся)   | октябрь – ноябрь 2023года | Горн Е.А.                           | Базовый уровень сформированности креативного мышления у обучающихся 7класса      |
| 3.10 | Организация работы с обучающимися 8 класса по решению заданий, направленных на формирование глобальных компетенций (еженедельное решение заданий на портале РЭШ, разбор заданий, выстраивание учебных ситуаций, направленных на формирование глобальных компетенций обучающихся)  | октябрь – ноябрь 2023года | Володева Т.О                        | Базовый уровень сформированности глобальных компетенций у обучающихся 8 класса   |
| 3.11 | Организация работы с обучающимися 8 класса по решению заданий, направленных на формирование читательской грамотности (еженедельное решение заданий на портале РЭШ, разбор заданий, выстраивание учебных ситуаций, направленных на формирование читательской грамотности)  | Декабрь 2023-январь 2024  | Володева Т.О                        | Базовый уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся 8 класса |