

**План мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
БОУ «Березовская СОШ», на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Содержание мероприятия/направления	Срок проведения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно – управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение приказа о: - назначении лиц, ответственных за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников в новом учебном году; - школьной координационной рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее - координационная рабочая группа)	сентябрь 2024 г	Акимова Н.А	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, на уровне школы
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2024 года	Акимова Н.А Аксенов А.В	Наличие разработанных и утвержденных планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
1.3	Организация разработки и внедрения программ профилактики учебной неуспешности обучающихся	январь-март 2025 учебного года	Гудряинова О.А.	Наличие программ профилактики учебной неуспешности обучающихся

1.4	Внедрение в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий	В течении года	Аксенов А.В.	Наличие программ в части формирования и развития функциональной грамотности
1.5	Формирование и ведение базы данных обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году	В течение 2024-2025 учебного года	Аксенов А.В.	Наличие актуальной информационной базы данных обучающихся 8-9 классов БОУ «Березовская СОШ»
1.6	Формирование и ведение базы данных учителей общеобразовательных организаций, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, в 2023/2024 учебном году (по 6 видам функциональной грамотности)	В течение 2024-2025 учебного года	Аксенов А.В.	Наличие актуальной информационной базы данных учителей БОУ «Березовская СОШ», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
1.7	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	В течение 2024/2025 учебного года	руководители МО	Формирование общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.8	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	классные руководители	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения по вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.9	Проведение мониторинга выполнения школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.	В течение 2024/2025 учебного года	Аксенов А.В.	Анализ результатов мониторинга выполнения школьного плана Корректировка данного плана. Оценка эффективности принятых управленческих

				решений.
2. Работа с педагогическими работниками				
2.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По графику БОУ ДПО "ИРООО"	Горн Е.А	Повышение квалификации педагогических работников по ДПП
2.1.2.	Организация участия в диагностике готовности педагогических работников к работе по формированию и оценке функционально грамотности обучающихся	в течении года	Горн Е.А	Организация адресной работы по выявленным затруднениям
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
2.2.1	Участие в методических семинарах для школьных координаторов по теме "Анализ результатов оценочных процедур функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников"	февраль, июнь ноябрь	Горн Е.А	Повышение качества образования по функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Включение в индивидуальные программы профессионального развития педагогических работников задач по внедрению технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Горн Е.А	Наличие скорректированных ИППР и их реализация
2.2.3	Участие в деятельности муниципальных стажировочных площадок на базах общеобразовательных организаций - носителей лучших практик по формированию и оценке функциональной грамотности: – «Финансовая грамотность: формула успеха»; – «Время для creatime»; – «Читательская грамотность –ключевая компетенция школьника»; – «Путь к успеху начинается математической грамотности»; – «Формируем global competence»; Естественнонаучная грамотность: формирование и оценка»	В течение 2024-2025 учебного года	Центр развития образования «Гимназия №1» «СОШ №4» «Лицей» «СОШ №4»	Использование лучших практик по формированию функциональной грамотности
2.2.4	Организация педагогического наставничества по вопросам	В течение	администрация	Повышение профессионального

	формирования функциональной грамотности обучающихся (по форме «учитель – учитель»)	года		потенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Создание комфортной профессиональной среды
2.2.5	Организация участия в еженедельных методических вебинарах/семинарах-совещаниях, проводимых БОУ ДПО "ИРООО"	В течение 2024/2025 года	Горн Е.А	Информационно методическое сопровождение педагогических работников по вопросам функциональной грамотности обучающихся
2.2.6	Включение и обсуждение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	В течение 2024/2025 учебного года	Руководители МО	Формирование профессионально-общественной позиции по вопросам функциональной грамотности обучающихся, принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
2.2.7	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по видам формирования функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Володева Т.О	Наличие разработанных программ внеурочной деятельности в поддержку формирования функциональной грамотности. Реализация программ в ОО
2.2.8	Использование в практике методических пособий и рекомендаций БОУ ДПО "ИРООО": –"Развиваем креативное мышление: от идеи к заданию"; –"Формируем читательскую грамотность: от идеи к заданию"; –"Формируем математическую грамотность: от идеи к заданию"; –"Формируем естественнонаучную грамотность: от идеи к заданию"; –"Формируем финансовую грамотность: от идеи к заданию";	В течение 2024/2025 учебного года	Педагоги школы	Методическое обеспечение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, распространение лучших практик

	–"Формируем глобальные компетенции: от идеи к заданию"			
3. Работа с обучающимися				
3.1	Внедрение и использование в образовательном процессе банка заданий по оценке функциональной грамотности, в т.ч. https://fg.resn.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents	В течении года	Учителя-предметники 1–9 классов	Задания по функциональной грамотности используются педагогами в урочной деятельности и внеурочной, при подготовке к интеллектуальным мероприятиям, мониторингам, диагностическим работам
3.2	Организация участия в региональных мониторингах образовательных достижений обучающихся 4-8 классов на оценку уровня сформированности познавательных УУД и функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальные компетенции)	февраль-март 2025	Нагуманова А.Ш	Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций.
3.3	Организация участия обучающихся 9-х классов в региональном мониторинге уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 9-х классов	по графику	Нагуманова А.Ш	Наличие аналитической справки и адресных рекомендаций.
3.4	Организация участия в проведении Международного Дня единых действий «Глобальная компетентность - диалог с миром» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику БОУ ДПО «ИРОО»	Нагуманова А.Ш	Формирование глобальной компетентности обучающихся
3.5	Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности на портале РЭШ по всем видам функциональной грамотности (еженельно)	В течение 2024-2025	классные руководители 5 – 9 классов	100 % охват обучающихся
3.6	Проведение Дней единых действий «Функциональная грамотность: решение заданий банка РЭШ»	октябрь 2024 апрель 2025	Нагуманова А.Ш классные руководители	100 % охват обучающихся

3.7	Участие в мероприятиях среди обучающихся 3 – 9 классов по формированию функциональной грамотности: - Муниципальный этап IV Регионального чемпионата "Школьные навыки" среди обучающихся 2-6 классов; VIII Областной чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 - 9 классов		Нагуманова А.Ш Гудрянова О.А	Активное участие обучающихся в мероприятиях
3.8	Участие в муниципальной интеллектуальной игре по функциональной грамотности «Учимся для жизни» (для обучающихся 2 – 4 классов)	декабрь 2024 года	Классные руководители 2 – 4 классов	Активное участие обучающихся в мероприятии
3.9	Организация работы с обучающимися 7 класса по решению заданий, направленных на выявление креативного мышления (еженедельное решение заданий на портале РЭШ, разбор заданий, выстраивание учебных ситуаций, направленных на формирование креативного мышления обучающихся)	октябрь – ноябрь 2024года	Горн Е.А.	Базовый уровень сформированности креативного мышления у обучающихся 7класса
3.10	Организация работы с обучающимися 8 класса по решению заданий, направленных на формирование глобальных компетенций (еженедельное решение заданий на портале РЭШ, разбор заданий, выстраивание учебных ситуаций, направленных на формирование глобальных компетенций обучающихся)	октябрь – ноябрь 2024года	Володева Т.О	Базовый уровень сформированности глобальных компетенций у обучающихся 8 класса
3.11	Организация работы с обучающимися 8 класса по решению заданий, направленных на формирование читательской грамотности (еженедельное решение заданий на портале РЭШ, разбор заданий, выстраивание учебных ситуаций, направленных на формирование читательской грамотности)	Декабрь 2024-январь 2025	Володева Т.О	Базовый уровень сформированности читательской грамотности у обучающихся 8 класса