

Утверждаю  
 Директор БОУ «Березовская СОШ»  
 \_\_\_\_\_ Н.А. Акимова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024года

**План внеурочной деятельности  
 на уровне основного общего образования на 2024/2025 учебный год  
 5-9 классы**

| Название направления  | Наименование программы/<br>формы организации  | Количество часов |      |         |      |         |      |         |      |         |      | Все<br>го в<br>нед<br>елю | Всег<br>о в<br>год |
|---|---|------------------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------|------|---------------------------|--------------------|
|   |   | 5 класс          |      | 6 класс |      | 7 класс |      | 8 класс |      | 9 класс |      |                           |                    |
|   |   | неделя           | год  | неделя  | год  | неделя  | год  | неделя  | год  | неделя  | год  |                           |                    |
| Учебные курсы,<br>учебные модули  | Курс «Разговоры о важном»   | 1                | 34   | 1       | 34   | 1       | 34   | 1       | 34   | 1       | 34   | 5<br>опл.                 | 170                |
|   | Курс «Математика вокруг нас»-<br>математическая грамотность<br>(ТР)                           | 1                |      |         |      | 1       |      |         |      |         |      | 2<br>опл.                 | 68                 |
|   | Курс «Основы Естественно-<br>научной грамотности»-<br>естественно-научная<br>грамотность (ТР) | 1                |      |         |      |         |      |         |      |         |      | 1<br>опл.                 | 34                 |
|   | Курс «Практикум по<br>географии»  |                  |      |         |      |         |      |         |      | 0,5     | 17   | 0,5<br>опл.               | 17                 |
|   | Вакансия (краткосрочные курсы<br>в поддержку выявленных<br>затруднений)                       | 0,5              | 17   | 0,5     | 17   | 0,5     | 17   | 0,5     | 17   | 0,5     | 17   | 2,5                       | 85                 |
| Учебные курсы,<br>учебные модули по<br>формированию<br>функциональной<br>грамотности  | Изучаем микромир:<br>исследование воды (ТР)   | 0,25             |      |         |      |         |      | 0,25    |      |         |      | 0,5<br>опл.               | 17                 |
|   | Физика увлекательно и просто<br>(ТР)  | 0,25             |      |         |      |         |      | 0,25    |      |         |      | 0,5<br>опл.               | 17                 |
|   | Химия увлекательно и просто<br>(ТР)   | 0,25             |      |         |      |         |      | 0,25    |      |         |      | 0,5<br>опл.               | 17                 |
| Социальные<br>практики,<br>профессиональные<br>пробы  | Курс УМК «10 шагов к<br>профорientации»   | 1                | 34   |         |      |         |      |         |      |         |      | 1<br>опл.                 | 34                 |
|   | Курс «Россия – мой горизонты»   |                  |      | 1       | 34   | 1       | 34   | 1       | 34   | 1       | 34   | 4<br>опл.                 | 136                |
| Воспитательные<br>мероприятия   | Общешкольные воспитательные<br>мероприятия  | 0,25             |      |         |      |         |      |         |      |         |      | 0,25                      | 9                  |
|   | Классные воспитательные<br>мероприятия  | 0,25             | 9    | 0,25    | 8    | 0,25    | 9    | 0,25    | 8    | 0,25    | 8    | 1,25                      | 42                 |
|   | **Курс «Я – ты – он – она –<br>вместе целая страна»   | 1                | 34   |         |      |         |      |         |      |         |      | 1                         | 34                 |
|   | Реализация проекта «Киноуроки<br>в школах России», посещение<br>театров, кинотеатров, музеев  | 0,25             | 8    | 0,25    | 9    | 0,25    | 8    | 0,25    | 9    | 0,25    | 9    | 1,25                      | 43                 |
| Ученические<br>сообщества   | ЮИД «Юные инспектора<br>дорожного движения »  | 0,25             |      |         |      |         |      |         |      |         |      | 0,25                      | 8                  |
|   | РДДМ «Движение первых»  | 0,25             |      |         |      |         |      |         |      |         |      | 0,25                      | 9                  |
|   | Волонтерский отряд «САТУР»<br>Ученическое самоуправление                                      | 0,25             |      |         |      |         |      |         |      |         |      | 0,25                      | 8                  |
|   | Юнармейский отряд<br>«ЮНОСТЬ»   | 0,25             |      |         |      |         |      |         |      |         |      | 0,25                      | 9                  |
| внеурочная деятельность, направленная на<br>обеспечение учебной деятельности-практико-<br>ориентированный модуль (профорientатор), классные<br>руководители | 0,25  | 8                | 0,25 | 9       | 0,25 | 8       | 0,25 | 9       | 0,25 | 9       | 1,25 | 43                        |                    |
| внеурочная деятельность, направленная на<br>организация педагогической поддержки- программы<br>социального педагога, педагога-психолога                     | 0,25  | 9                | 0,25 | 8       | 0,25 | 9       | 0,25 | 8       | 0,25 | 8       | 1,25 | 42                        |                    |
| внеурочная деятельность, направленная на<br>обеспечение благополучия обучающихся-мероприятия  | 0,25  | 8                | 0,25 | 9       | 0,25 | 8       | 0,25 | 9       | 0,25 | 9       | 1,25 | 43                        |                    |

|   |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |           |            |
|---|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-----------|------------|
| <i>советника по воспитанию, старшей вожатой</i> |             |              |             |              |             |              |             |              |             |              |           |            |
| <b>Итого часов</b>                              | <b>8,75</b> | <b>297,5</b> | <b>7,75</b> | <b>236,5</b> | <b>7,75</b> | <b>263,5</b> | <b>7,75</b> | <b>263,5</b> | <b>8,25</b> | <b>280,5</b> | <b>30</b> | <b>882</b> |

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ООО  
на 2024-2025 учебный год**

**Внеурочная деятельность 5-9 классы**

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г. № 568);
- План внеурочной деятельности составлен в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования приказ Министерства Просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (ред. от 30.12.2022 № 24);
- Программа основного общего образования БОУ «Березовская СОШ»;
- Устав БОУ «Березовская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

БОУ «Березовская СОШ» работает по модели внеурочной деятельности – учебно-познавательная модель. Реализует 7 направлений внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность включает в себя:

*-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы. Данное направление представлено курсами: «Разговоры о важном» 5-9 классы – по 1 часу в неделю, «Математика вокруг нас» 5-6 классы 1 час в неделю, 7-9 классы 1 час в неделю; «Основы естественно-научной грамотности» 5-9 классы 1 час в неделю;

*-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности) – курс «Изучаем микромир: исследование воды» 5-9 класса 0.5 часа в неделю; «Физика: увлекательно и просто» 5-9 классы 0.5 часа в неделю; «Химия: увлекательно и просто» 5-9 классы 0.5 часа в неделю;

*-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик* (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Представлена курсами: «10 шагов к профориентации» 5 класс 1 час в неделю; «Россия- мои горизонты» 6-9 классы по 1 часу в неделю;

*-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся – представлена классными и общешкольными воспитательными мероприятиями, курсом «Я- ты- он- она- вместе целая страна» - 5 класс 1 час в неделю;

*-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д. – волонтерский отряд «Сатур» 5-9 классы – по 0,25 часа в неделю, ученическое сообщество РДДМ «Движение первых» 5-9 классы – по 0,25 часа, Юнармейский отряд «Юность» 5-9 классы – по 0,25 часа, «Юные инспектора дорожного движения» 5-9 классы 0,25 часа.

*-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.) – по 0,25 часа в неделю в 5-9 классах;

*-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы) – по 0,25 часа в неделю в 5-9 классах;

*-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) – по 0,25 часа в неделю 5-9 классах.