

**бюджетное общеобразовательное учреждение
Калачинского муниципального района Омской области
"Березовская средняя общеобразовательная школа"**

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
протокол №13 от
07.04.2025г

УТВЕРЖДЕНО
директор
БОУ «Березовская СОШ»
Н.А. Акимова

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД**

Содержание отчета по самообследованию

Наименование раздела	Страница
1. Общие сведения об образовательном учреждении	
2. Содержание образовательного процесса	
3. Организация образовательного процесса	
4. Сведения о качестве подготовки учащихся	
5. Кадровое обеспечение.....	
6. Инфраструктура образовательного учреждения.....	
7. Внутренняя система оценки качества образования	
8. Заключение	

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование школы: бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Березовская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование школы: БОУ «Березовская СОШ»

Почтовый адрес: 646921, Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, посёлок Индейка, улица Молодежная, 24.

Электронная почта: berezovka_sch@mail.ru

Сайт школы: <http://ouberez.kalach.obr55.ru>

Телефон, факс школы: 8 (38 155) 45-122

По результатам аккредитации школе установлен государственный статус:

тип - общеобразовательное учреждение

вид - средняя общеобразовательная школа

свидетельство о государственной аттестации - №61-п от 25 июля 2014г; серия 55 А01 №0000387

лицензия- №214-п от 05.06.2014г; серия 55Л01 №0000402

Ф.И.О. руководителя **Акимова Наталья Александровна**

Ответственные по учебно - воспитательной работе Печеницына Татьяна Сергеевна

Учредитель **Калачинский муниципальный район**

Школа открыта в 1932 году. В 1975 году построено новое здание. С 1983 года школа учреждена как средняя общеобразовательная. В 2001 году переименована в муниципальное образовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа» В 2012 г переименована в муниципальное казённое образовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа». В 2014г переименована в бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «Березовская средняя общеобразовательная школа» Устав школы.

Все вышеперечисленные документы расположены на сайте ОУ.

Администрация школы в работе руководствуется 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Российской Федерации, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Структура образовательного учреждения

Директор - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой Совет Педагогический Совет - коллективный орган управления, который решает важнейшие вопросы организации учебно-воспитательного процесса, реализации комплексно-целевых программ развития школы.

Общее собрание трудового коллектива - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

УМС (учебно-методический совет) и МО учителей-предметников занимаются методическим обеспечением развития образовательных процессов по конкретным областям знаний, учебным предметам.

Творческие группы - временные формы педагогического коллектива, разрабатывающие и реализующие конкретные педагогические инновации. Научное общество учащихся — добровольное творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской и опытнической деятельности под руководством педагогов.

Вышеперечисленные органы самоуправления функционируют в соответствии с разработанными локальными актами, регламентирующими их деятельность. В целях учета мнения педагогических работников в школе действует профессиональный союз работников школы.

Вывод: Представленная система управления ОО соответствует Уставу школы, 273-ФЗ «Об образовании в РФ». Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации шко-

лы в целом достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

2.Содержание образовательного процесса

Содержание образовательной деятельности в школе соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основным образовательным программам по уровням образования.

Сведения о реализуемых основных общеобразовательных программах

Таблица 1.

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
Дошкольное образование	1 год	Очная/русский	Программа дошкольного образования
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	Программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Программа основного общего образования

Уровень начального общего образования (1- 4 классы)

Сведения о реализуемых программах на уровне начального общего образования

Таблица 2.

Программы		Классы
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)	УМК «Школа России»	1 -4 класс
Адаптированная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант		1 обучающийся 2 класса
Адаптированная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант		1 обучающийся 4 класса

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

Сведения о реализуемых программах на уровне основного общего образования

Таблица 3.

Программы		Классы
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)		5 – 9 классы
Адаптированная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)		1 обучающийся 8 класса
Адаптированная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)		1 обучающийся 9 класса

На уровне дошкольного образования.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - *Программа*) разработана педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Калачинского муниципального района Омской области «Березовская средняя общеобразовательная школа» (далее БОУ «Березовская СОШ») в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утверждёнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва.

Цели и задачи реализации Программы

Программа ориентирована на достижения следующих целей:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;
- 5) формирование у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности;
- 6) развитие у детей социально-личностной культуры средствами приобщения их к культурному наследию Омского Прииртышья, знакомства с жизнью и бытом народа, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной среды;
- 7) формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей ГКП.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) формирование целостного представления о природе родного края и воспитание начал экологической культуры у детей дошкольного возраста;
- 11) формирование основ гуманного отношения к людям, интереса и ценностно-смыслового отношения к своей малой Родине (Омскому Прииртышью), её прошлому и настоящему, к явлениям и объектам окружающей действительности;
- 12) формирование интереса к труду взрослых через первоначальное ознакомление с основами экономики Омской области, ознакомление детей дошкольного возраста с трудовой деятельностью взрослых в регионе в сферах промышленности, транспорта, сельского хозяйства и др. ;
- 13) приобщение дошкольников к художественной, театральной, музейной, спортивной жизни Омского Прииртышья; формирование потребности в ознакомлении и бережном отношении к культурному наследию региона;
- 14) формирование у детей ценностного представления о литературе Омского Прииртышья, поддержание интереса и стремления к знакомству с новыми современными произведениями Омских писателей и поэтов, использование литературного опыта в развитии творческой речевой деятельности детей;
- 15) воспитание навыков собственного здоровьесбережения, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- 16) воспитание уважения к отечественным традициям и социокультурным ценностям;
- 17) формирование знаний о спортивных достижениях нашей страны;
- 18) знакомство дошкольников с денежной сферой жизни;
- 19) формирование у детей взаимосвязи понятий: труд- продукт- деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда, как честного способа их заработать;
- 20) формирование у детей начальных навыков обращения с деньгами, правильного отношения к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- 21) формирование гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- 22) подготовка детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) группы кратковременного пребывания (ГКП) БОУ «Березовская СОШ» Калачинского района Омской области (далее – Образовательная программа, Программа), разработана педагогическим коллективом, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников; в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом:

- Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Вариативная часть образовательной программы, представлена:

- парциальной программой дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов!», автор программы Аристова Ю.В.;

- вариативной образовательной программой дошкольного образования «Омское Прииртышье» разработанной для детей старшего дошкольного возраста коллективом сотрудников БОУДПО «ИРО-ОО» Борцовой Л.В., Гавриловой Е.Н., Зеновой М.В., Чернобай Т.А.

- парциальной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольника», авторы Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 5-часового режима дня.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 4 до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п. 11.9- 11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) дети (с 4-5 лет) – не более 20 минут, дети (с 5-6 лет) – не более 25 минут, дети (с 6-7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки у детей (4-5) лет не превышает 40 минут, а у детей (5-6) лет и (6-7) лет, 1 час 15 минут – 1 час 30 мин.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Учебный план БОУ «Березовская СОШ» определяет перечень образовательных областей, реализуемых в непрерывной образовательной деятельности, распределение времени, отводимое на освоение содержания основной образовательной программы учреждения по образовательным областям по всем возрастным группам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы, в которой отражено содержание работы по основным видам непрерывной образовательной деятельности согласно пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**, направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область **«Познавательное развитие»**, предполагающая развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область **«Речевое развитие»** в учебном плане включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»** реализуется в развитии предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «**Физическое развитие**», включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу): дети Группы кратковременного пребывания, посещают дополнительно Кружок рисования.

В учреждении реализуются следующие парциальные программы:

Реализация раздела «Введение в мир культуры Омского Прииртышья».

При реализации раздела «Введение в мир культуры Омского Прииртышья» возможна интеграция содержания различных образовательных областей, что обеспечит взаимосвязь с природой, историей, экономикой, культурой не только Омского региона, но и страны.

Материал содержательной линии «Спортивные традиции и достижения Омского Прииртышья» включать в качестве самостоятельных игр и упражнений, а также интегрировано, как элемент непосредственно образовательной деятельности, при изучении какой-либо темы, имеющей отношение к спортивным традициям и играм Омского Прииртышья».

Реализация раздела «Введение в мир литературы Омского Прииртышья».

Материалы данного раздела включены в Программу как: непосредственно образовательную деятельность в интеграции с другими образовательными областями (на выбор педагога); в режимные моменты.

Реализация Программы дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей «Будь здоров, как Максим Орлов».

Программа подготовлена с учётом интеграции различных образовательных областей, предусматривает вариативность её использования, внесение изменений и дополнений в соответствии с приоритетами работы с детьми.

Программа рассчитана на проведение досуговой деятельности с детьми в любой период года в рамках спортивно-оздоровительных мероприятий

Реализация парциальной образовательной программой «Азы финансовой культуры для дошкольника», авторы Л. В. Стахович, Е. В. Семенкова.

содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включая творчество и воображение).

Программы подготовлены с учётом интеграции различных образовательных областей, предусматривает вариативность её использования, внесение изменений и дополнений в соответствии с приоритетами работы с детьми.

Программы рассчитаны на проведение досуговой деятельности с детьми в любой период года в рамках спортивно-оздоровительных мероприятий.

Таким образом, наполнение инвариантной и вариативной частей учебного плана составляет: дети (4-5) лет – 3 часа 20 мин., дети (5-6) лет – 6 часов 15 минут, дети (6-7) лет – 7 часов 15 минут, что соответствует требованиям СанПиН к максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки на детей.

**Учебный план
для группы общеразвивающей направленности**

№ п/п	Вид непосредственно образо- вательной деятельности	Дети. (4-5 лет)	Дети (5-6 лет)	Дети (6-7 лет)
1. Двигательная деятельность				
1.1	Физическая культура	3 образовательных ситуации, одна из которых проводится на открытом воздухе	3 образовательных ситуации, одна из которых проводится на открытом воздухе	
2. Коммуникативная деятельность				
2.1	Развитие речи	2 образовательных ситуации, а так же во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а так же во всех образовательных ситуациях	
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	
3. Познавательно – исследовательская деятельность				
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 образовательная ситуация 0.5 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	2 образовательные ситуации	
3.3	Конструирование	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	
4.	Изобразительная деятельность - рисование - лепка - аппликация	2 образовательные ситуации 1 образовательная ситуация в 2 недели 1 образовательная ситуация в 2 недели	3 образовательные ситуации	
5.	Музыкальная деятельность	2 образовательные ситуации		
	Всего образовательных ситуаций и занятий в неделю	10/13/15		

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
6.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно		
7.	Познавательно-исследовательская деятельность	Ежедневно		
	Всего в неделю:	10 образовательных ситуаций и занятий (4 час.)	13 образовательных ситуаций и занятий (6 час. 15 мин.)	15 образовательных ситуаций и занятий (8 час. 30 мин.)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
	Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотического воспитания «Будь здоров, как Максим Орлов!»	Реализуется в ходе интеграции образовательных областей		
	Вариативная программа «Омское Прииртышье»	Реализуется в ходе интеграции образовательных областей		
	Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольника»	Реализуется в ходе интеграции образовательных областей		

Учреждение ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Основными приоритетными направлениями в деятельности Группы кратковременного пребывания являются: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования; формирование познавательных компетентностей как средства развития и ранней социализации личности ребенка.

Физическое состояние и здоровье воспитанников дошкольной образовательной группы
(Группы здоровья воспитанников) на 01.09.2024г.-18 чел.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	3	17
2	15	83

Отклонения здоровья воспитанников (% от общего количества детей)

Часто боле- ющие дети	Заболева- ния органов зрения	Заболевания органов опорно- двигательного аппарата	Заболевания сердечно- со- судистой си- стемы	Аллергодер- матозы	Иные
0%	0%	0%	0%	0 %	0%

Социальный статус семей воспитанников учреждения

Сведения о семьях воспитанников (данные на декабрь 2023 года) ***Критерии	2023 - 2024		
Общее количество детей 18, из них проживающие в:			
Полных	84,2%	15	
Неполных	15,7%	3	
Многодетных	68,4%	13	
Проблемных	0 %	0	
Опекунство	0%	0	
Образовательный уровень родителей			
Общее количество мам/пап	18	16	
Высшее образование: мама/папа	0	0	
Ср./ профес. образование мама/папа	15	14	
Среднее образование мама/папа	2	2	
Средний возраст родителей мама/ папа	35	35	

В школе организовано горячее питание. Столовая рассчитана на 66 посадочных мест. Своими силами оборудованы овощной и мясной цеха. Санитарно – гигиенические условия в помещении столовой соблюдались. Контроль за работой пищеблока проводился работниками Роспотребнадзора согласно «Программы производственного контроля».

Непосредственно для группы кратковременного пребывания, созданы условия для организации 2-х разового питания в группе (имеется комната для раздачи пищи и мытья посуды), и соблюдения питьевого режима.

Медицинское обслуживание проводит медсестра Фельдшерско-акушерского пункта п. Индейка (член Совета школы), так как численность учащихся школы не позволяет иметь в штатном расписании медицинского работника. Осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся и воспитанников ГКП, педагогов и родителей.

Подвоз учащихся не реализуется.

БОУ «Березовская СОШ» активно взаимодействует с социальными партнерами (Березовский ДК, Березовская сельская библиотека) в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

На уровне начального общего образования.

Краткая характеристика ООП НОО

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, нормативно-правовых документов и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в школе. Цель реализации ООП НОО: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. **Учебный план** начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1–4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Распределение образовательной деятельности учащихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

На уровне начального общего образования преподавание ведется в соответствии с УМК «Школа России». Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Иностранный язык» - с 2 по 4 класс – английский язык по 2 часа в неделю в каждом классе. В предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который реализуется по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах. «Основы религиозной культуры и светской этики» - по выбору родителей (законных представителей) в 2023– 2024 учебном году изучается модуль «Основы светской этики» - 1 час в неделю. Курс - безотметочный. В предметной области «Искусство» изучаются «Изобразительное искусство» (1 час в неделю с 1 по 4 классы) и «Музыка» (1 час в неделю с 1 по 4 классы). Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю с 1 по 4 классы). В предметной области «Физическая культура» изучается предмет «Физическая культура». По «Гигиеническим требованиям к режиму учебно-воспитательного процесса», для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся предусматривается ведение 3 часов физической культуры (в урочное и внеурочное время). Для соблюдения данных требований предмет реализуется по 2 часа в 1 - 4 классах (урочное время), а также по 1 часу в 1 - 4 классах (внеурочное время).

На уровне основного общего образования.

Краткая характеристика ООП ООО

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) представляет собой нормативно-управленческий документ, конкретизирующий требования государственного образовательного стандарта основного общего образования. Целями реализации ООП ООО являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН №189 от 29.12.2010 «Об утверждении

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"».

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум 5440 часов за 5 лет обучения (согласно требованиям ФГОС ООО).

Распределение образовательной деятельности учащихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

Распределение образовательной деятельности учащихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям.

Русский язык и литература. Предметная область включает два учебных предмета: *русский язык, литература*.

На изучение *русского языка* отводится в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8-9 классах – 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета *литература* отводится 3 часа в неделю в 5, 6, 9 классах, 2 часа в неделю в 7, 8 классах.

Иностранные языки. Предметная область реализуется по программе *английский язык* в 5-9 классах – 3 часа в неделю.

Математика и информатика. Предметная область реализуется по программам *математика* в 5-6 классах – 5 часов в неделю, в 7 – 9 классах *алгебра* – 3 часа в неделю, *геометрия* – 2 часа в неделю, *информатика* в 7-9 классах – 1 час в неделю, *вероятность и статистика* в 7-9 классах – 1 час в неделю.

Общественно-научные предметы. Предметная область представлена предметом История России. Всеобщая история. Реализуется по программам: в 5-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, *обществознание* в 6-9 классах – 1 час в неделю, *география* в 5-6 классах – 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область реализуется по программе учебного курса *основы духовно-нравственной культуры народов России* в 5,6 классе – 1 час в неделю.

Естественно-научные предметы. Предметная область реализуется по программам *физика* в 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе, нацеленном на повышенный уровень подготовки по физике – 3 часа в неделю, *биология* в 5-7 классах – 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю, *химия* в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Искусство. Предметная область реализуется по программам: *музыка* в 5-8 классах – 1 час в неделю, *изобразительное искусство* в 5-7 классах – 1 час в неделю.

Технология. Предметная область реализуется по программе *Труд (технология)* в 5-7 классах – 2 часа в неделю, в 8,9 классе – 1 час в неделю.

Физическая культура. Предметная область реализуется по программе *физическая культура* в 5-9 классах – 2 часа в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности. Предметная область реализуется по программе *основы безопасности и защиты Родины* в 8,9 классах – по 1 часу в неделю. Учебно - методический комплект сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Часть формируемая участниками образовательного процесса.

С целью дополнительной качественной подготовки по предметам, а также к сдаче единого государственного экзамена и поступлению в профессиональные учебные заведения, обучающимся предоставлен выбор практикумов, развивающих содержание базовых учебных предметов, которые в совокупности составляют индивидуальную образовательную траекторию каждого ученика.

В учебном плане предусмотрены - обязательные курсы по выбору школы.

На основании ст. 34, п. 1, п.п. 5 273 – ФЗ содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа и представлено занятиями по выбору, «Совершенствование навыков грамотного письма», «Решение текстовых задач по математике».

Предметов для углублённого изучения в школе нет.

Обязательным компонентом школьного образования является **внеурочная деятельность** и **дополнительное образование детей**. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают воспитательные события, проводимые в рамках реализации программ воспитательной работы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с выбором учащихся. Занятия проводятся педагогами школы и педагогами дополнительного образования БОУ «Березовская СОШ». В каникулярное время занятия по дополнительному образованию проводятся по расписанию.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия и др.

Для организации среднесрочных курсов внеурочной деятельности составляется расписание.

Реализация внеурочной деятельности основана на модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В приоритете следующие занятия и курсы

1-9 кл Занятия «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)

1-9 кл Формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовой грамотности)

5-9 кл Профориентационная работа

Координирующую роль в осуществлении внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который строит образовательный процесс каждого учащегося с учетом направлений внеурочной деятельности. Во избежание перегрузки учащихся организуется контроль и учет индивидуальной занятости учащихся.

В 2024 году наблюдается стабильность количества программ внеурочной деятельности, в том числе краткосрочных. Это объясняется удовлетворением запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в части организации внеурочной деятельности школы.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО соответствуют нормативным документам и обеспечивают организацию внеурочной деятельности учащихся, выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность школы в целом обеспечивает потребности учащихся, родителей (законных представителей)

3. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом и ФГОС.

Учебный план согласовывается с Советом учреждения и регламентируется расписанием занятий.

Время работы

Понедельник – пятница 8.00-19.00;

Суббота – воскресенье 8.00-16.00.

В праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Продолжительность учебной недели

- для учащихся 1-4 классов, обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования – 5-дневная учебная неделя;
- для учащихся 5-8 классов, обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования – 5-дневная учебная неделя;
- для учащихся 9 классов, обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования и среднего общего образования – 6-дневная учебная неделя.

Сменность занятий: обучение осуществляется в 1 смену.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

Начало занятий в 1-9-х классах школы в 8.30;

Продолжительность урока для учащихся 1 класса:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Предусмотрено проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-9 классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-4 классах - не менее 34 учебных недель;
- в 5-8 классах - не менее 34 учебных недель;
- в 9 классе - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

Промежуточная аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования - за четверти, на уровне среднего общего образования - за полугодия.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х классе устанавливается Рособрнадзором.

Вывод: режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10. Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Структура контингента учащихся

Таблица 4.

	2024 (данные на декабрь 2024)
Численность учащихся 1-11 классов	110
Из них:	39
1 - 4 класс	
5 – 9 класс	71
10 – 11 класс	-
Количество классов – комплектов	9
Из них:	4
1 - 4 классов	
5 – 9 классов	5
10 - 11 классов	-

Динамика численности обучающихся на одного педагога

Таблица 5.

Учебный год	Количество обучающихся, всего	Кол-во обучающихся на 1 педагога
2022-2023	111	11
2023-2024	110	10
2024-2025	110	10

Сведения о количестве учащихся, обучающихся по адаптированным программам

Таблица 6.

Форма обучения – в составе общеобразовательного класса	Класс	Количество
Адаптированная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	2	1
Адаптированная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)	4	1
Адаптированная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	8	1
Адаптированная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	9	1

Вывод: Наполняемость отдельных классов не превышает предельно допустимую норму. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Состояние здоровья и физического развития учащихся.

Таблица 7.

Физкультурные (медицинские) группы сентябрь 2024года.

Группы здоровья на сентябрь 2024 г.

Класс	Всего в классе	I группа		II группа		III группа		IV группа	
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
1	6	0	0	6	100	0	0	0	0
2	8	0	0	8	100	0	0	0	0
3	11	0	0	11	100	0	0	0	0
4	14	0	0	14	100	0	0	0	0
5	14	0	0	12	75	2	25	0	0
6	15	2	14	11	71	2	14	0	0
7	12	0	0	12	100	0	0	0	0
8	15	1	7	11	78	3	14	0	0
9	15	0	0	15	100	0	0	0	0
Итого по школе	110	3		99		7		1	0

Физкультурные (медицинские) группы на начало 2024-2025 учебного года.

Класс	Всего в классе	Основная		Подготовительная		Специальная		Освобождены	
		кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
1	6	0	0	6	100	0	0	0	0
2	8	0	0	8	100	0	0	0	0
3	11	0	0	11	100	0	0	0	0
4	14	0	0	14	100	0	0	0	0
5	14	0	0	12	75	2	25	0	0
6	15	2	14	11	71	2	14	0	0
7	12	0	0	12	100	0	0	0	0
8	15	1	7	11	78	3	14	0	0
9	15	0	0	15	100	0	0	0	0
Итого по школе	110	3		99		7		1	0

Результаты государственной итоговой аттестации

Результатов ЕГЭ нет, так как в 2023-2024 учебном году не было набора на уровень среднего общего образования.

Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебного года

Результаты основного государственного экзамена выпускников

9 классов по русскому языку в 2024 году в сравнении с результатами 2022, 2023 года

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	БОУ «Березовская СОШ»		10	6		100	83		70	17

Результаты основного государственного экзамена

выпускников 9 классов по математике в 2024 году в сравнении с результатами 2022, 2023 года

№ п / п	Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников ОУ, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	БОУ "Березовская СОШ"		10	6		100	33		0	0

Результаты основного государственного экзамена

выпускников 9 классов по обществознанию в 2024 году в сравнении с результатами 2022, 2023 года

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников ОУ, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	БОУ "Березовская СОШ"		8	6		100	33		12,5	0

Результаты основного государственного экзамена выпускников

9 классов по географии в 2024 году в сравнении с результатами 2022, 2023 года

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Количество выпускников, сдавших ГИА-9			Доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки			Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями высокого уровня		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1.	БОУ "Березовская СОШ"		8	6		100	67		62,5	17

Сводная информация по результатам ГИА по общеобразовательным организациям

№ п/п	Наименование образовательных учреждений	Кол-во обучающихся, чел	Кол-во не допущенных обучающихся, чел	Допущенные в основной период, чел	Сдающие в сентябрьские сроки, чел	Получивших аттестаты в основной период, чел	Доля, получивших аттестаты в основной период, %
1	БОУ "Березовская СОШ"	7	1	6	6	0	0

Из 6 выпускников, допущенных к ГИА, в основной период прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 0 выпускников.

В резервные сроки прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 2 выпускников.

Выводы:

1. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки по математике в основной период, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, составляет 0 %.

2. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки по русскому языку в основной период, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, составляет 83%.

3. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в основной период, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по обществознанию составляет 33%.

4. Доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки в основной период, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования по географии составляет 67%.

4. Доля обучающихся 9 класса, достигших базового уровня подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования, составляет 33 %.

Итоги 2023-2024 учебного года

Год окончили 106 учащихся по общеобразовательной программе

Итоги года:

Класс	Количество учащихся на 27.05. 2024 года	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость (%)	Не успевающих всего	Качество знаний(%)
		**	**	***		****	
1	8	-	3	-	75	2	38
2	10	3	3	1	100	-	60
3	14	2	4	1	93	1	43
4	16	-	7	-	94	1	44
Всего без 1-го класса	40	5	14	2	96	2	49
Всего	48	5	17	2	91	4	46
5	14	-	5	1	100	-	36
6	13	-	3	1	92	1	23
7	14	-	4	1	100	-	36
8	10	-	-	1	100	-	0
9	7	-	1	-	86	1	14
Всего	58	-	13	4	96	2	21
По школе без 1-го кл.	98	-	27	6	96	4	35
По школе	106	5	30	6	94	6	34

Учащиеся имеющие неудовлетворительные результаты:

№	Ф.И.	Класс	Предметы	Учитель
	Мухина Катя	1	Слабые умения и навыки	Дмитриева Ю.А
	Домнышева Лена	1	Слабые умения и навыки	Дмитриева Ю.А.
	Потапенко Евгений	3	Русский язык	Гудриянова О.А.
	Домнышева Вера	4	Русский язык,английский язык	Нагуманова А.Ш.. Гудриянова О.А.
	Потапенко Максим	6	Русский язык,английский язык,география,литература	Нагуманова А.Ш.. Гудриянова О.А. Ланбина Л.Н.
	Потапенко Николай	9	Алгебра,вероятность и статистика,география,биология,английский язык,обществознание,химия,русский язык,геометрия	Троц Г.Г. Горн Е.А. Воронцова А.В. Аксенов А.В. Сидорова В.А.

Учебный год окончили 3 учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта - Ваулина Кристина-7д(обучение на дому)Ганина Диана (8к класс) и Домнышев Александр -9к класс.

Итоги года:

Класс	Количество учащихся на 27.05 2024 года	Обучение на дому	По программе			Дети-инвалиды	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Успеваемость (%)	Не успевающих всего	Качество знаний(%)
			ЗПР	НИ	Другое							
					ОВЗ						*****	
7д	1	1		1		1				Вариант 2 безоценочный		
8к	1			1						100		0
9к	1	-	1	-	-	-	-			100		
Всего	3	1	1	2		1		-	-	67	-	0
По школе	3	1	1	2		1	-	-	-	67	-	0

В первом классе обучается 8 учащихся, из них усвоили программу 6 учащихся (75%).

Анализ успеваемости учащихся начальной школы показал что, во 2-4 классах всего обучается 40 учеников, отличники (на «5»)- 5 учащихся 13%,на «4-5» - 15 учащихся (38 %). Успеваемость – 96% , качество знаний -49 %.

Низкие результаты показали учащиеся :Потапенко Евгений (3 класс),Домнышева В. (4 класс)

Анализ успеваемости показывает, что в 5-9 классах всего обучалось – 58 человек, из них на «4-5» - 13 учащихся - 22% от общего количества учащихся 5-9 классов.

Качество знаний – 21% . Успеваемость – 96%.

Низкие результаты показали учащийся:..Потапенко М.(6класс).Потапенко Н.(9класс).

Результаты Всероссийских проверочных работ на 2023- 2024 учебный год

ВПР 4 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Омская обл.	651	23488	2,18	20,7	45,84	31,28
Калачинский муниципальный район	17	499	4,21	30,06	43,89	21,84
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		16	6,25	37,5	50	6,25

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Омская обл.	650	23285	0,5	17,81	57,34	24,34
Калачинский муниципальный район	17	492	1,63	32,72	54,47	11,18
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		16	0	50	43,75	6,25

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Омская обл.	650	23070	4,92	31,46	46,19	17,44
Калачинский муниципальный район	17	495	8,69	43,84	39,39	8,08
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		16	25	50	25	0

ВПР 5 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Омская обл.	659	22937	8,77	40,8	36,54	13,9
Калачинский муниципальный район	18	536	16,98	36,94	34,7	11,38
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		14	0	78,57	21,43	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Омская обл.	658	22951	6,82	35,99	39,28	17,9
Калачинский муниципальный район	18	529	11,78	40,88	34,18	13,16
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		13	0	0	53,85	46,15

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Омская обл.	659	22720	5,88	38,34	42,44	13,34
Калачинский муниципальный район	18	537	13,97	40,78	34,82	10,43
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		13	0	61,54	38,46	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Омская обл.	659	22841	4,87	37,72	41,24	16,18
Калачинский муниципальный район	18	539	6,68	33,21	42,67	17,44
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		14	0	21,43	71,43	7,14

ВПР 6 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Омская обл.	654	20879	11,13	43,13	36,24	9,5
Калачинский муниципальный район	18	451	14,86	48,56	29,27	7,32
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		13	7,69	84,62	7,69	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Омская обл.	654	21095	8,85	49,13	34,34	7,69
Калачинский муниципальный район	18	455	10,77	59,34	26,37	3,52
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		12	25	33,33	41,67	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 История 6 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Омская обл.	457	10374	3,8	45,12	37,37	13,71
Калачинский муниципальный район	13	259	8,11	56,76	29,73	5,41
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		12	16,67	75	8,33	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 География 6 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Омская обл.	460	10571	2,81	37,77	46,37	13,05
Калачинский муниципальный район	10	212	6,6	43,87	43,4	6,13

ВПР 7 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Омская обл.	655	20224	11,12	47,08	34,17	7,62
Калачинский муниципальный район	17	450	16	49,78	29,33	4,89
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		14	14,29	64,29	21,43	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Омская обл.	654	20113	7,12	51,19	32,4	9,28
Калачинский муниципальный район	17	452	11,95	60,4	23,23	4,42
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		14	7,14	85,71	7,14	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Омская обл.	434	9574	6,33	41,85	36,94	14,87
Калачинский муниципальный район	12	239	14,64	41	35,15	9,21
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		14	42,86	35,71	21,43	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 География 7 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Омская обл.	369	6685	9,57	53,13	29,69	7,6
Калачинский муниципальный район	8	123	30,89	50,41	18,7	0
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		11	18,18	27,27	54,55	0

ВПР 8 класс

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Омская обл.	661	19717	12,62	38,74	40,22	8,42
Калачинский муниципальный район	17	454	16,52	38,33	40,53	4,63
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		10	20	50	30	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Омская обл.	660	19707	6,96	60,03	29,8	3,2
Калачинский муниципальный район	17	453	12,58	60,04	25,17	2,21
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		9	22,22	77,78	0	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 Физика 8 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Омская обл.	372	6640	6,73	48,51	33,9	10,86
Калачинский муниципальный район	9	150	4,67	48	39,33	8
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		8	0	62,5	37,5	0

Статистика по отметкам						
ВПР 2024 История 8 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21572	462535	5,18	40,53	38,93	15,36
Омская обл.	375	6586	4,37	40,53	41,3	13,8
Калачинский муниципальный район	11	191	5,76	41,36	36,13	16,75
edu550380 бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского		10	20	30	50	0

Динамика учебных и вне учебных достижений обучающихся

Таблица 8.

Учебный год	Учебные достижения	Вне учебные достижения
2021 (108 обучающихся)	20 мероприятий 61 обучающийся (56%)	6 мероприятий 56 обучающихся (52%)
2022 (113 обучающихся)	20 мероприятий 56 обучающихся (50%)	10 мероприятий 60 обучающихся (53%)
2023 (111 обучающихся)	20 мероприятий 75 обучающихся (68%)	10 мероприятий 68 обучающихся (62%)
2024 (110 обучающихся)	20 мероприятий 75 обучающихся (68%)	10 мероприятий 68 обучающихся (62%)

Значимые результаты учебных и вне учебных достижений обучающихся

Таблица 9.

Учебный год	Учебные достижения	Вне учебные достижения
2021 год	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап: русский язык Тихонова Алина, Дегтярева Дарья, Исайчев Егор, Шевченко Данил, Каблук Диана (участники), биология Станчёнкова Любовь, Исайчев Егор (участники), математика Тихонова Алина, Исайчев Егор, Станчёнкова Любовь (участники), обществознание Станчёнкова Любовь (участник).	Школьные навыки (муниципальный этап): Куцебо Виктория, Вадовская Валерия, Пленник Алёна, Мыльников Дмитрий, Огарь Александра – участие, Конкурс видеопоздравлений (муниципальный) «Поздравление Деда Мороза»: Безбоков И., Володев А., Цурпал К., Замалиева Д., Саттарова А., Шиянова К., Жебрун А., Жебрун Н., Пленник А., Нагуманова Д., Мухина А., Майгефер Е., Харлова К. – участие, Видео открытка «Поздравление маме» (муниципальный): Харлова А., Шелеметьев Г. – участие, Конкурс «Письмо неизвестному солдату» (муниципальный): Вадовская В. – участие, Игра «Что? Где? Когда?» (регион.) – 6-7 класс участие.
2022 год	-	Муниципальный конкурс «Что? Где? Когда?»: Исайчев Е, Станчёнкова Л, Тихонова А, Алтухова А, Вадовская В.- 2 место; Школьные навыки (муниципальный этап): Шелеметьев Г.- 2 место; Школьные навыки (муниципальный этап): Жибрун В, Бородулин Г, Мыльников Д, Пленник А.- участники; Школьные навыки (межмуниципальный этап): Шелеметьев Г.- участник; Муниципальный этап исследовательских и творческих работ: Жибрун В. – участник; «Как на радуге дуге» (региональный): Авраменко В, Бородулин Г, Володева Я, Жебрун Н, Морозов Т, Павлова В. – лауреаты 3 степени; Потапенко В, Володев А, Нагуманова Д, Шиянова К, Карабаев А, Куцебо В. – участники; Стихотворения А. Барто (муниципальный): Дышловая Д, Жебрун Н, Нагуманова Д, Павлова В, Потапенко В, Жебрун С. – участники; Конкурс видеороликов «Поздравления для Деда Мороза» (муниципальный): Безбоков И, Володев А, Замалиева Д, Саттарова А, Шиянова К, Жебрун А, Пленник

		А, Жебрун Н, Бородулин Г, Бугай С, Мыльников Д, Мухина А, Майгефер Е, Нагуманова Д, Харлова К. – участники; Конкурс социальных проектов «Волонтеры могут всё!» (муниципальный): Станчёнкова Л. – участник; Муниципальный конкурс рисунков «МЧС глазами детей»: Лабанцов А, Цурпал К, Огарь А, Саттарова А, Бородулин Г, Жебрун А, Воронцова В, Дегтярева К. – участие; Муниципальный конкурс поделок «Символ года - 2023): Безбоков И, Шак Д, Остапенко М, Воронцова В, Дегтярева К, Жебрун В, Жебрун А, Нагуманова Д, Мухина А, Огарь А, Жебрун Н. – лауреаты 2 степени; Игра «Что? Где? Когда?» (региональный): 7-9 классы - участие.
2024 год	Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап: Право - Мыльников Дмитрий, Бугай Софья; МХК - Харлова Ангелина, Пленник Алена, Ватрушкин Никита, Максименко Ульяна, Бялик Анастасия, Карманова Ангелина, Василькова Алина; Физическая культура - Ватрушкин Никита, Огарь Вячеслав; Экология - Бугай Софья - УЧАСТИЕ.	Школьные навыки (муниципальный этап): Нагуманова Дамеля, Огарь Алексантра - УЧАСТИЕ; Кросс наций - Цурпал Михаил 2 место, Володев Александр 6 место; «Цветная карусель» (муниципальный) - Нагуманова Дамеля 3 место; Соревнования по волейболу: среди девушек - 3 место; среди мальчиков - 2 место. Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»; Онлайн олимпиады на платформе Учи.ру; Онлайн уроки по финансовой грамотности; Дол-игра.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

БОУ «Березовская СОШ» некомплектована кадрами в полном объёме. В школе работает 11 учителей. Мужчин – 2, женщин – 9. Образование: высшее профессиональное – 6 человек, среднее профессиональное 4 – человек, среднее профессиональное неоконченное 1 человек.

Высшей квалификационной категории – нет, первую – 1 (9%). Высшее образование – 7 человек (64%). Среднее профессиональное – 3 (27%).

Все педагогические работники систематически повышают уровень своей квалификации.

Педагогический стаж работы педагогов

Таблица 10.

1-4 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	21 – 30 лет	более 30 лет
3	2	0	2	5

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.).

1. Инфраструктура образовательного учреждения

Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники) - 4523 в том числе учебников- 1717, учебных пособий- 76, художественной литературы- 2730.

Вывод: учащиеся на 100 % обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню.

Оснащенность учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов Кабинет Оснащенность кабинетов:

Начальная школа 3 ноутбука

1 мультимедийный проектор

1 лабораторное оборудование

1 интерактивная доска

Основная школа компьютер

20 ноутбуков

3 мультимедийных проектора

принтер/сканер/копир

2 лабораторное оборудование

2 интерактивных доски

Вывод: педагогический коллектив активно использует инфраструктуру и оборудование.

Оценка материально-технических условий

Перечень помещений, участков Краткая характеристика оснащения

Территория ограждена забором по периметру и озеленена. На территории имеются следующие зоны: зона отдыха, учебно-опытная. Территория имеет искусственное освещение, асфальтовые пешеходные дорожки, доступный въезд для специализированной техники.

Здание двухэтажное, блочное, типовое.

Учебные помещения начальных классов расположены на первом и втором этаже. Имеется рекреационная зона в непосредственной близости от учебных кабинетов, учащиеся обучаются в закреплённых за каждым классом учебных кабинетах, площадь учебных кабинетов соответствует нормам СанПиН.

Библиотека Расположена на 2 этаже, имеется персональный компьютер, принтер, медиатека.

Имеется столовая на 1 этаже на 36 посадочных мест, пищеблок. Актный зал на втором этаже.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем.

Учебные кабинеты: физики, биологии, географии, технологии, химии с лабораториями, кабинет информатики. В наличии комплекты оборудования по кабинетам и лабораториям.

Имеется учебная мебель (парты, стулья, ученические конторки), регулируемая в соответствии с ростом обучающихся, классные доски с софитами.

График питания учащихся

горячий завтрак

Класс	Перемена	Численность детей	Время
1-2,5	1 перемена	28	9.45-10.05
3-4	2 перемена	25	10.50-11.10
6-7	3 перемена	27	11.55-12.15
8-9	4 перемена	28	13.00-13.20
Итого		110	

Договор об организации питания имеется.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Основные цели ВСОКО:

- выявление соответствия деятельности образовательной организации требованиям ФГОС
- создание системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачи ВСОКО:

- выявление соответствия существующих условий реализации ООП нормативным требованиям ФГОС;
- оценка уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП каждого уровня образования
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамики показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать цели внутренней системы оценки качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- выявление путей развития школы.

В 2022 году осуществлялись следующие формы контроля. Обзорный контроль включал в себя контроль посещаемости учащихся на уроках, посещаемость занятий, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, занятий внеурочной деятельности. Тематический контроль включал в себя проверку подготовки рабочих программ, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся журналов факультативных, внеурочных занятий). Особое внимание уделялось мониторингу выполнения рабочих программ, выполнению практической части рабочих программ, организации внеурочной деятельности. Отслеживались занятость учащихся дополнительным образованием, организация горячего питания, работа по развитию ученического самоуправления. Контроль за ведением школьной документации Ежемесячно проводилась проверка ведения электронных журналов с целью контроля своевременного заполнения электронного журнала в системе Дневник.ру, журналы обучения по

ИУП. Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре. Совместно с руководителями МО проверялось единство требований к ведению тетрадей, контроль ведения дневников, личные дела учащихся 1-9 классов. Контроль работы по подготовке к ГИА. В течение года проверялась система работы педагогов по реализации дорожной карты по подготовке учащихся к ГИА. По полугодиям отслеживался темп чтения учащихся. Проводились административные контрольные работы по русскому языку и математике. Принимали участие в региональных проектах 4-8 классы. В 9 классе проводилась защита индивидуальных проектов. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре. С целью повышения качества образования в школе внедрен план действий по реализации региональной программы, направленный на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов. Вывод: внутренняя система оценки качества образования нуждается в корректировке, в целом подтверждает положительную деятельность педагогического коллектива.

Заключение

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. содержание и уровень подготовки по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников по представленным к экспертизе образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, представленным к экспертизе, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Содержание отчета обсуждено и принято Советом (Педагогическим советом)

БОУ «Берёзовская СОШ»

« ____ » _____ 2025г.

Директор школы: Н.А. Акимова

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
БОУ «Березовская СОШ»
 по итогам 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	110
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	3
1.7	Средний бал государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3
1.8	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний бал единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1\17%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4\67%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4\67%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших уча-	59(57%)

	стие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	7(7%)
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	11\100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7\64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7\64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3\27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	-
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	1\9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3\27%
1.30.2	Свыше 30 лет	5\45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	4\36%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2\18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	11\100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11\100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	С медиатекой	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110/100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24.1 кв.м